


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ **Митин С.Н.**

подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная этнография и демография
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

полное наименование

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

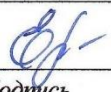
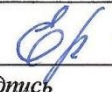
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина И.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 / Львова Е.Н. / <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i> « 11 » мая 2021 г.	 / Львова Е.Н. / <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i> « 11 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения демографических проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на улучшение демографической картины России, повышение статуса семьи в обществе;
- дать представление о современных технологиях реализации основных направлений государственной демографической политики, ее принципах, социальной работе с семьей, ее членами в вопросах улучшения демографической обстановки в стране;
- раскрыть особенности социально-демографического развития общества;
- привить студентам навык и обучить их современным технологиям реализации основных направлений государственной демографической политики, ее принципов, социальной работе по проблемам брачно-семейных отношений, рождений и смертности, миграционных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная этнография и демография» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.11), реализуется во 2 семестре очно и в 3 семестре заочно и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Социальная этнография и демография» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «История Отечества».


Кореквизитами для данной дисциплины являются: «Философия».

Дисциплина «Социальная этнография и демография» является предшествующей для дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Психология социальной работы», «Этические основы социальной работы», а также для подготовки и сдачи ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Знать: межкультурное разнообразие общества; особенности демографического и этнографического развития России; Уметь: использовать основные положения и методы социальной, гуманитарной и экономической наук при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>решении социальных и профессиональных задач; учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни; использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</p> <p>Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; способностью исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп; способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны.</p>
---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 2/3	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48/14	48/14		
Аудиторные занятия:	48/14	48/14		
Лекции	16/6	16/6		
практические и семинарские занятия	32/8	32/8		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрено	не предусмотрено		
Самостоятельная	60/121	60/121		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

работа				
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование	тестирование		
Курсовая работа	не предусмотрено	не предусмотрено		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36/9		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1 Демография							
1. Предмет, задачи и методы демографии	8/8	2/	2/			4/8	Опрос
2. Источники информации о населении и демографических процессах	12/12	2/2	4/			6/10	Опрос
3. Численность и структура населения	10/8	2/	4/			4/8	Опрос
4. Показатели естественного движения населения	4/8					4/8	Опрос
5. Механическое движение населения	14/12	2/2	4/2		4/1	8/8	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(миграция)							
6. Рождаемость и репродуктивное поведение	10/12	2/	4/2		4/1	4/10	Опрос
7.Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	10/9	2/	4/			4/9	Опрос
8. Рост и воспроизводство населения	8/12	2/	2/2		4/1	4/10	Опрос
9. Демографическое прогнозирование	8/10		2/			6/10	Опрос
Раздел 2. Раздел 2 Этнография							
10. Этнография	24/22	2/2	6/2		4/1	16/18	Опрос
Экзамен	36/9						
Итого	144/144	16/6	32/8		16/4	60/121	

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 Демография

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

История демографической науки.

Население как объект изучения многих наук: демографии, политической экономии, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и др. Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество.


Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности (или, иначе говоря, закономерности и законы воспроизводства населения). Воспроизводство населения как непрерывная смена поколений.

Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).

Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики.

Взаимосвязи демографических процессов со всеми другими общественными процессами. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязи с другими науками: политической экономией, статистикой, социологией, социальной психологией, историей, этнографией, математикой, социальной гигиеной, медицинской социологией и др. Концепция демографии как системы демографических наук.

Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отраслевая дифференциация внутри демографии, или демография как система демографических наук (научных отраслей). Отрасли демографии: статистика населения (демографическая статистика), экономическая, математическая, историческая, этническая, медицинская,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

социологическая. Предмет демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.

Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Дата переписи и момент счета населения («критический момент»). Использование выборочного метода при переписях населения.

Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы. Программа Всесоюзной переписи населения 1989 г., проект Всероссийской программы переписи населения 1999 г., их отличительные особенности. Микропереписи населения 1985 и 1994 гг., их особенности. Публикация итогов переписей населения. Перепись населения 2010 г.

Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. Публикации статистических данных о движении населения.

Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

Тема 3. Численность и структура населения

Численность населения — моментный показатель. Значение учета административно-территориальных границ и момента времени в сравнительном анализе изменений численности населения.

Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.

Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Половозрастная пирамида как летопись истории жизни народа на протяжении целого столетия. Влияние изменений половозрастной структуры населения на другие социальные структуры и процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах.

Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.


Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи.

Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.

Тема 4. Показатели естественного движения населения

Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. Средняя численность населения (среднее население). Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Повышение аналитических возможностей общих коэффициентов движения населения с помощью индексного метода и методов стандартизации коэффициентов.

Тема 5. Механическое движение населения (миграция).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Понятие «миграция». Теория миграционного движения. Сущность миграции. Виды миграции. Потребностная природа миграции. Структуры миграции. Миграционная политика в РФ.

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Плодовитость как фактор рождаемости. Общие и частные коэффициенты. Возрастные коэффициенты. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) для определения роли поведенческих и структурных факторов в их совместном воздействии на фактический уровень рождаемости.

Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Факторы рождаемости. Методы изучения факторов рождаемости: статистические и социологические. Краткая история исследований факторов рождаемости в нашей стране.

Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в индустриальной культуре. Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе.

Тема 7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, их взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование.


Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных и для людей, достигших определенного возраста. Интервальная ожидаемая продолжительность жизни. Модальная продолжительность жизни.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.

Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни. Целесообразность изучения самосохранительного поведения в исследованиях факторов продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 8. Естественный рост и воспроизводство населения

Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Коэффициент естественного прироста населения, его познавательное значение. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Темпы роста и прироста населения. Определение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения нулевого прироста населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса. Тенденции воспроизводства населения в мире, в СССР, России и других странах.

Тема 9. Демографическое прогнозирование

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

Раздел 2 Этнография

Тема 10. Этнография.

Понятие этноса. Этнические общности и группы. Предмет и задачи этнографии. Этническая история народов России. Этнический состав населения. Этнические процессы как один из факторов динамики этнического состава населения. Этническая территория. Расселение этноса. Этнические миграции. Этнос в инонациональной среде. Этнодемографические процессы в Российской Федерации. Этнические аспекты рождаемости. Этнические аспекты смертности. Формирование этнического состава Поволжья. Этническая дифференциация процессов воспроизводства населения Ульяновской области. Современные тенденции этнографического развития населения мира. Межэтнические коммуникации.

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Демография

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет демографии: Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).


2. Задачи демографии. Методы демографии. Отрасли демографии. Предмет социальной демографии.

Доклады по теме «Предмет демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп»

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

2. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы.

Доклады по темам «Выборочные и специальные демографические обследования», «История переписи населения в России».

Тема 3. Численность и структура населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Численность населения. Основные тенденции ее изменения в последние четыре десятилетия.

2. Структура населения по полу и возрасту. Демографическое старение населения.

Доклад по теме «Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство».

Тема 4. Показатели естественного движения населения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Средняя численность населения.

Доклад по теме «Средняя численность населения (среднее население)»

Тема 5. Механическое движение населения (миграция).

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Потребностная природа миграции.

2. Миграционная политика в РФ.

Ролевая игра «Суд над проблемой миграции в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение


Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Брачная и внебрачная рождаемость.

2. Тенденции уровня рождаемости в мире, в бывшем СССР, Российской Федерации, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Факторы рождаемости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Дискуссия по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе»

Тема 7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое понятие смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя.
2. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы.

Доклад по теме – по выбору студентов, в соответствии с темой занятия.

Тема 8. Естественный рост и воспроизводство населения

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий, коэффициент естественного прироста населения, его значение.
- 2.Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Тенденции воспроизводства населения в мире, в СССР, России и других странах.

Дискуссия по теме «Тенденции воспроизводства населения в мире, в России и других странах».

Тема 9. Демографическое прогнозирование

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
- 2.Простейшие методы прогноза общей численности населения, половозрастной структуры населения, прогнозирования семейной структуры населения, уровня смертности.

Доклад по теме «Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения»

Раздел 2 Этнография


Тема 10. Этнография.

Форма – дискуссия. Обсуждение вопросов по теме лекции. Дискуссия по теме. Ролевая игра.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие этноса. Этнические общности и группы. Предмет и задачи этнографии.
- 2.Этнодемографические процессы в Российской Федерации. Современные тенденции этнографического развития населения мира.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Межэтнические коммуникации.

Дискуссия по теме «Этническая дифференциация процессов воспроизводства населения Ульяновской области».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторные работы по дисциплине «Социальная этнография и демография» учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.
2. Воспроизводство населения. Естественное, механическое и социальное движения
3. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
4. Общественно-историческая обусловленность демографических процессов.
5. История воззрений на проблемы народонаселения.
6. Демографический анализ: общие принципы.
7. Демографический анализ: статистические методы.
8. Демографический анализ: математические, социологические, картографические и графоаналитические методы.
9. Источники информации о населении: краткая характеристика.
10. Перепись населения.
11. Текущий учет естественного движения населения.
12. Текущий учет миграции.
13. Выборочные и анамнестические обследования.
14. Система текущих регистров населения.
15. История проведения переписей населения в России. Краткая характеристика.
16. Всероссийская перепись населения 2002 г.
17. Абсолютные и относительные величины в демографическом анализе.
18. Демографические структуры: понятие и основные виды.
19. Основные виды демографических коэффициентов.
20. Стандартизация демографических коэффициентов, ее основные методы.
21. Возрастно-половая структура населения.
22. Половозрастные пирамиды, принципы построения и анализ.
23. Время и возраст в демографии. Когорты и поколения.
24. Продольный и поперечный анализ в демографии.
25. Общее понятие о демографических таблицах.
26. Классификация демографических таблиц.
27. Таблицы дожития.
28. Показатели рождаемости условного поколения.
29. Показатели рождаемости реального поколения.
32. Основные этапы развития рождаемости в России.
33. Рождаемость в Ульяновской области.
34. Смертность в России.
35. Последние тенденции и перспективы смертности в России.
36. Демографическое прогнозирование: понятие, классификация.
37. Основные методы демографического прогнозирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


38. Демографическая революция.
39. Роль Дж. Грунта в становлении метода демографических таблиц.
40. Брачность в России.
41. Миграция как демографический процесс.
42. Социальные функции миграции.
43. Миграционное поведение: факторы, тенденции.
44. Миграция в жизненном цикле человека и семьи.
45. Планирование семьи: демографические аспекты.
46. Воспроизводство населения: понятие и сущность.
47. Система коэффициентов воспроизводства населения.
48. Режим воспроизводства населения: понятие и показатели.
49. Исторические типы воспроизводства населения.
50. Демографическая политика в развитых странах.
51. Демографическая политика в развивающихся странах.
52. Региональные особенности демографической политики в России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Количество часов	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии. Подготовка сообщений с презентацией по основным научным подходам к понятию «демография». Составление схемы «Социальная демография как	Проработка учебного материала	4/8	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


система наук». Подготовка рефератов по теме «Предмет демографии — демографическое поведение семьи, личности, социальных групп».			текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.									
Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах. Составьте характеристику источников информации о населении и демографических процессах. Подготовка рефератов по темам «Выборочные и специальные демографические обследования», «История переписи населения в России».	Проработка учебного материала	6/10	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.									
Тема 3. Численность и структура населения. Составьте схему «Структура населения». Заполните таблицу: Демографическое старение населения	Проработка учебного материала	4/8	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.									
<table border="1" data-bbox="188 1211 874 1339"> <tr> <td>показатели</td> <td>причины</td> <td>демографические последствия</td> <td>социально-экономические последствия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Подготовка рефератов по теме «Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство».	показатели	причины	демографические последствия	социально-экономические последствия								
показатели	причины	демографические последствия	социально-экономические последствия									
Тема 4. Показатели естественного движения населения. Составьте таблицу «Абсолютные и относительные показатели»:	Проработка учебного материала	4/8	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.									
<table border="1" data-bbox="188 1655 887 1760"> <tr> <td>показатели</td> <td>целесообразность</td> <td>границы применения</td> </tr> <tr> <td>абсолютные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>относительные</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Составьте сравнительную характеристику «Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки». Подготовка рефератов по теме «Средняя численность населения (среднее население)».	показатели	целесообразность	границы применения	абсолютные			относительные					
показатели	целесообразность	границы применения										
абсолютные												
относительные												
Тема 5. Механическое движение населения (миграция).	Проработка	8/8	Выборочная проверка –									

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>Раскройте содержание теории миграционного движения. Составьте схему «Виды миграции». Проведите анализ миграционной политики в РФ. Подготовка к деловой игре «Суд над проблемой миграции в современной России». Вводятся роли судьи, прокурора, адвоката и их свидетелей. Если студент назначается на роль судьи определенной проблемы, он получает все полномочия ведущего семинара-дискуссии: руководит ходом обсуждения, следит за аргументированностью доказательств или опровержений, точностью использования понятий и терминов, корректностью отношений в процессе общения, по окончании «суда» выносит вердикт о существовании или не существующей проблемы. Во время семинара-дискуссии преподаватель делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях.</p>	учебного материала		текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.								
<p>Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Составьте схему «Коэффициенты рождаемости». Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать государству, чтобы повысить уровень рождаемости. Подготовка к дискуссии по теме «Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в современном обществе».</p>	Проработка учебного материала	4/10	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.								
<p>Тема 7.Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Составьте таблицу «Средняя ожидаемая продолжительность жизни»:</p> <table border="1" data-bbox="188 1727 890 2058"> <thead> <tr> <th>понятие</th> <th>методы расчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средняя ожидаемая продолжительность жизни</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя ожидаемая продолжительность жизни для</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	понятие	методы расчета	Средняя ожидаемая продолжительность жизни		Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных		Средняя ожидаемая продолжительность жизни для		Проработка учебного материала	4/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
понятие	методы расчета										
Средняя ожидаемая продолжительность жизни											
Средняя ожидаемая продолжительность жизни для новорожденных											
Средняя ожидаемая продолжительность жизни для											

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

людей, достигших определенного возраста				
Интервальная ожидаемая продолжительность жизни				
Модальная продолжительность жизни				
<p>Эссе на тему «Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни».</p> <p>Подготовка докладов по теме «Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах», «Самосохранительное поведение, его понятие и структура».</p>				
<p>Тема 8. Рост и воспроизводство населения. Раскройте связь и различие понятий «Рост и воспроизводство населения».</p> <p>Составьте схему «Показатели воспроизводства населения».</p> <p>Подготовка к дискуссии по теме «Тенденции воспроизводства населения в мире, в России и других странах».</p>	Проработка учебного материала	4/10	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.	
<p>Тема 9. Демографическое прогнозирование. Раскройте взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. оцените значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.</p> <p>Составьте характеристику методам прогноза общей численности населения.</p> <p>Подготовка докладов по теме «Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения».</p>	Проработка учебного материала	6/10	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.	
<p>Тема 10. Этнография. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Социальная этнография».</p> <p>Проведите анализ этнодемографических процессов в Российской Федерации.</p> <p>Подготовка к дискуссии по теме «Этническая</p>	Проработка учебного материала	16/18	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

дифференциация процессов воспроизводства населения Ульяновской области».			знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
--	--	--	---

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Социальная демография и этнография/ Основы профессиональной подготовки бакалавров социальной работы в вузе Учебное пособие: Рекомендовано УМО вузов по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия. / Под ред.Н.Б.Шмелевой – Ульяновск, 2015.

2. Демография : учеб. пособие / Е. А. Погодина, А. Е. Лапин; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 203 с.

3. Карманов, М. В. Демография : учебник / М. В. Карманов, Е. А. Егорова, Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8605.html>

4. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, профессора А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с.

5. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468784>


б) дополнительная

1. Основы демографии : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Социальная работа" / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

2. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473540>

3. Курс по демографии и статистике населения / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-379-01880-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65171.html>

4. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473539>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475507>

6. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476276>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Демография : учеб.-практ. пособие для студентов вузов по дисциплине "Демография" / С. Н. Лысенко. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 112 с.

2. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

3. Русин Дмитрий Владимирович. Этнология и социальная антропология: учеб.-метод. пособие для студентов / Русин Дмитрий Владимирович; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 34 с.

4. Социальная этнография и демография (учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат): учебно-методическое пособие/ И.А.Михайлина. – Ульяновск: УлГУ, 2019.

Согласовано:


Ш. Биби-рь ООП / *Ермилова М. А.* / *Ер* /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

2021

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru) . – Текст : электронный.

5.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Согласовано:

зам. нач. УИТиТ / *Ключкова Н.В.*
 _____ / _____
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

2021

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория № 39 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 45,1 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 24 шт., стулья - 47 шт.. Технические средства: 1. Доска аудиторная 2. Рабочее место преподавателя 3. WI-FI 4. Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №1
Учебная аудитория № 31 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 50,4 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 17 шт, стулья - 33 шт.. Технические средства: 1. Доска аудиторная 2. Рабочее место преподавателя 3. WI-FI 4. Доступ к Internet	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №25
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125
--	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО